

# III WEBSELIC

## INFORMAÇÕES SOBRE OS MINICURSOS

Segunda (18) e terça-feira (19) das 21h as 22h30



## 1. COMO UTILIZAR SÉRIES, FILMES E DESENHOS ANIMADOS PARA ENSINAR CIÊNCIAS

- **RESUMO DOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES DO MINICURSO:**

Mostrar como pode ser ensinado química, física e ciências afins, usando filmes, desenhos e séries como agente motivador. Haverá discussão sobre aspectos teóricos inerentes ao tema, bem como estudos de caso e realização de atividades práticas .

- **SOBRE O PROFESSOR:**

Marcelo Monteiro Marques possui graduação (Licenciatura-2009), mestrado (2012) e doutorado (2018) em química pela Universidade Federal Fluminense. Atualmente é professor da Educação Básica Técnica e Tecnológica, classe D3, da Universidade Federal Fluminense, lotado no Colégio Universitário Geraldo Reis (COLUNI-UFF). Tem experiência na área de Química, com ênfase em Físico Química e Inorgânica. Além disso, nos últimos anos dedica-se ao ensino de Química para alunos do Ensino Médio e à formação de professores de Química, trabalhando diretamente com o curso de Licenciatura em Química da UFF, tendo o Ensino de Química como uma das áreas de interesse de pesquisa. Atualmente é avaliador de cursos do Instituto de Estudos e Pesquisas Educacionais, INEP/MEC e também preceptor do Programa Institucional de Residência Pedagógica (PIRP).





## 2. MÉTODO EDUCACIONAL PSICODRAMÁTICO COMO ENSINO ATIVO E INOVADOR

- **RESUMO DOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES DO MINICURSO:**

O Método Educacional Psicodramático (MEP), idealizado por Maria Alicia Romana, é um método de ensino ativo e pouco conhecido no meio educacional. Seu núcleo central é a dramatização dos conteúdos. No primeiro momento, teórico, serão apresentados os conceitos psicodramáticos, os autores principais e os passos que embasam o método. Em seguida, o momento prático, onde os participantes poderão vivenciar o MEP e explorar o seu potencial educativo.

- **SOBRE A PROFESSORA:**

Maisa Helena Altarugio é formada em Química (USP), lecionou por mais de 20 anos na Educação Básica. Com mestrado em Ensino de Ciências e doutorado em Educação (USP), ingressou em 2008 na Universidade Federal do ABC (UFABC), onde forma professores e orienta estudantes de pós-graduação. Fez formação em Psicodrama e usa essa ferramenta teórica e prática nas suas atividades como docente e pesquisadora.





### 3. CULTURA MAKER, STEAM E QUADRINHOS: “AO INFINITO E ALÉM!”

- **OBJETIVOS DO MINICURSO:**

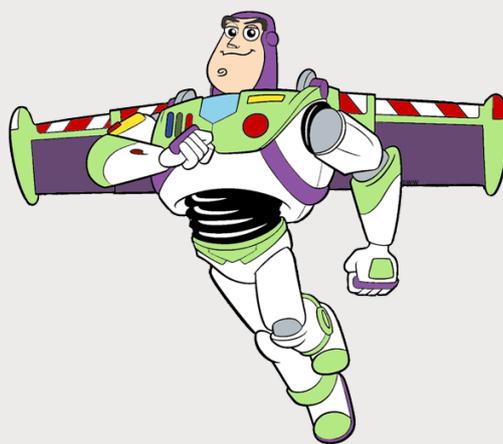
- Incentivar os participantes a desenvolverem a capacidade de absorção de conteúdos de maneira autônoma e participativa.
- Desafiar os cursistas a participarem de projetos e construir suas próprias criações, através do Movimento Maker.
- A partir do ensino de STEM propõem-se evitar a compartimentalização do ensino de ciências e tecnologia atual.
- Uma vez que o objetivo dos conteúdos STEM é permitir que os alunos desenvolvam o conhecimento científico, entendam e consigam propor decisões sobre questões locais, nacionais e globais, espera-se que os professores também desenvolvam essas articulações necessárias.

- **METODOLOGIA:**

A metodologia utilizada se baseará nos seguintes momentos pedagógicos: **Problematização**, através de questionamentos e de questões problematizadoras pertinentes ao tema, o objetivo é gerar inquietação, interação e desequilíbrio. **Organização do conhecimento**, a partir de interação, das respostas, da apresentação das concepções, há o direcionamento para a superação de concepções equivocadas, da organização sistemática do pensamento e dos conhecimentos. **Aplicação do conhecimento**, através do direcionamento e elaboração de atividades práticas, com foco no “do it yourself”, além do desenvolvimento intelectual e, conseqüentemente, na aprendizagem.

## • RESUMO DOS CONTEÚDOS DO MINICURSO:

- Ludicidade e Educação
- Metodologias Ativas
- Movimento Maker e Educação
- Compreensão do conceito de Educação Maker
- Empoderamento Maker
- Compreensão do conceito de STEM
- O Ensino baseado em STEM
- STEM como alternativa de aprendizagem
- Quadrinhos Ocidentais e Orientais
- Produção de Fanzines



## • SOBRE A PROFESSORA:

Thaiza Montine é mestre em "Educação em Ciências e Matemática" pela Universidade Federal de Goiás. Especialista em "Ensino de Química" pela Universidade Estadual de Goiás. Licenciada em Química pela Universidade Estadual de Goiás. Licencianda em Teatro pelo Centro Universitário Ítalo Brasileiro. Atualmente é professora de Química no Colégio Estadual da Polícia Militar de Goiás - Unidade Ayrton Senna. Professora de Ciências e do HUB de Ciências da Natureza no Colégio Marista de Goiânia. Também atua como professora nos cursos de Engenharia Elétrica, Engenharia da Computação e Pedagogia no Centro Universitário de Goiás - Uni-GOIÁS. Tem experiência na área de Química e Ciências, com ênfase em: Ensino de Química e Ciências, Jogos e Atividades Lúdicas no Ensino de Química e Ciências, Histórias em Quadrinhos no Ensino de Química e Ciências, Personificação Didática. Autora do livro: "Em uma galáxia não tão distante... Química, Ludicidade e Quadrinhos" pela Editora Appris. Educadora Maker. Blogueira há 16 anos através do QUIMILOKOS. Criadora e apresentadora do Sexta da Ciência. Mãe do Ian e da Ellen. Cinéfila, Gameboarder, Gameplayer, Cosplayer, Nerd, Otaku, "Mãe dos Doguíneos", Mochileira Intergaláctica, Mestre Jedi, Alquimista Contemporânea.

